

INAMA Y'IGIHUGU ISHINZWE IBIZAMINI MU RWANDA



B.P. 3817 KIGALI.- TEL/FAX 86871

<u>Inomero yuzuye iranga umunyeshuri</u> <u>Numéro complet de l'élève</u> <u>Pupil's complete index number</u>			
<i>Intara / Umujyi</i>	<i>Akarere</i>	<i>Ikigo cy'ikizamini</i>	<i>Umunyeshuri</i>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IKIZAMINI CYA LETA GISOZA AMASHURI ABANZA 2001-2002

EXAMEN NATIONAL DE FIN D'ETUDES PRIMAIRES 2001-2002

PRIMARY LEAVING NATIONAL EXAMINATION 2001-2002

06 - 2002

INDIMI / LANGUES / LANGUAGES

Igihe : amasaha abiri

Durée : deux heures

Time : two hours

Amanota / Points / Marks :

L1 :	/50
L2 :	/50
TOTAL :	/100

Amabwiriza / Instructions

Hitamo **indimi ebyiri gusa.**

Choisis **deux langues seulement.**

Choose **two languages only.**

Ikinyarwanda : p 2-5

Français : p 6-8

English : p 9-12

IKINYARWANDA

Soma witonze uyu mwandiko, maze usubize ibibazo biwerekeye.

Gukunda igihugu ni kimwe mu bintu by'ingenzi biranga umutarage mwiza, yaba umuto cyangwa umukuru.

Bakunze kugereranya igihugu n'umubyeyi mwiza, ukunda abana be iteka kandi kimwe, akabashakira ibyiza uko ashoboye kose, birimo ibibatunga bisukuye kandi bikize ku ntungamubiri, akitanga ngo bunguke ubumenyi, bongere uburere bushyigikiwe n'indangamuco z'indobanure zikwiye guhozwa ku ntebe.

Tuvuge imwe muri iyo migenzereze n'imyifatire ishimwa, iwacu aha: ubudahemuka, kubanira abandi no gufatanya na bo, ubugwaneza, ubwitonzi n'ubushishozi, ubutwari, ukuri, ubuntu, umwete, umucyo, ikinyabupfura gipfunditsemo kubaha no kwiyubaha, maze kigasenderera mu murava.

Gukunda igihugu ni ugukunda abo mugisangiye, ukababonamo ababyeyi n'abavandimwe, ukababonamo rero umuryango wawe mugari. Mugaharanira hamwe amahoro n'ubusabane. Ngo "abagiye inama Imana irabasanga".

Gukunda igihugu bigaragarira no mu kugikorera ushishikaye, kugikorera gihanga - kandi mu by'ukuri uba wikorera - kuko ibyo cyungutse nawe aba ari ibyawe; imibereho yawe ikagenda irushaho kuba myiza.

Gukunda igihugu ni ukwemera ko uko mugituranyemo muri magirirane, ko mwese mufite inshingano n'uburenganzira bigomba kubahirizwa.

Duharanire kudahigwa mu guhesha ishema igihugu cyacu aho turi hose kandi twese intoki mu zindi!

I. KUMVA UMWANDIKO

Buri gisubizo cy'ukuri ni amanota 2.

Andika mu kazu inyuguti ijyanye n'igisubizo cy'ukuri.

(amanota 10)

1. *Uyu mwandiko uribanda*

- (a) ku baturanyi bacu
- (b) ku gukunda igihugu
- (c) ku biryo bisukuye
- (d) ku batuye mu mijyi.



2. *Indangamuco z'indobanure ni*

- (a) izishimwa kurusha izindi
- (b) ni ibikubiye mu mucu byose
- (c) ukugendera ku bandi
- (d) ukumenya agapira no gutembera.

3. *Umuryango wawe mugari*

- (a) ni so na nyoko
- (b) ni babyara bawe bonyine
- (c) ni abo muhuje ababyeyi
- (d) ni bene wanyu n'abo musangiye igihugu.

4. *Umurimo unoze*

- (a) ushoborwa n'abize za kaminuza gusa
- (b) ugomba gukorwa rimwe na rimwe
- (c) ni inkingi y'amajyambere y'igihugu
- (d) ugendaho iteka amafaranga ishyano ryose.

5. *Abanyarwanda bagize bati*

- (a) «uburere buruta ubuvuke
- (b) ubuvuke buruta uburere
- (c) uburezi ni imibare gusa
- (d) uburezi ni indimi gusa ».

II. INYUNGURAMAGAMBO

6. *Tanga imbusane y'ijambo "umwete".*

(inota 1)

.....

7. *Erekana mu nteruro ebyiri ko ijambo "umucyo" rifite inyito ebyiri mu rurimi rwacu.*

(amanota 2)

.....
.....
.....
.....

8. *Uzurisha izi nteruro amagambo utoranyije muri aya:* (amanota 6)

ushishikaye ubuntu myiza ukuri iwacu
ababyeyi magirirane mufite umuturage bikize
uburenganzira ikinyoma kubyara kudahigwa

- a) Dukwiye abo dushoboye kurera.
b) Ibihugu si byo birusha ibindi ubuntu.
c) Twubahirize bwa bagenzi bacu.
d) Nudakora uzahera mu bukene.
e) Nzahora ndi uwa mbere kuko niyemeje
f) ntigihabwa intebe kabiri.

III. IKIBONEZAMVUGO

9. *Hindura indango y'inshinga, wandike interuro iboneye:* (inota 1)

Ibyo tuzabikora.

10. *Hindura iyi nteruro ihamya itegeka:* (inota 1)

Uhamiriza neza.

11. *Andika inteko (nt.) z'aya mazina:* (amanota 6)

- (a) igihugu
(b) intoki
(c) uburere
(d) umurava
(e) amahoro
(f) imibereho.

12. *Vuga ubwoko bw'amagambo aciyeho akarongo :* (amanota 7)

- (a) umuryango wawe
(b) imibereho myiza
(c) imwe muri ityo migenzereze
(d) guhozwa ku ntebe
(e) kubanira abandi.
(f) guhisha ishema

13. **Garagaza uturemajambo tw'aya magambo unerekane amategeko y'igenamajwi yayakoreshejwemo :** **(amanota 10)**

- (a) impamvu
- (b) ugukunda
- (c) inama
- (d) mwiza.
- (e) abana.

14. **Vangura aya magambo areme interuro ziboneye:** **(amanota 3)**

(a) mu ebyiri twiga eshatu mpuzamahanga ari ndimi ko twishimiye

.....
.....

(b) y' mbese Inama uzi Igihugu aho Ibizamini ikorera Ishinzwe.

.....
.....

IV. IMYANDIKIRE YEMEWE

15. **Kosora izi nteruro niba zanditse nabi:** **(amanota 3)**

(a) Nta we utashima intwari z'U Rwanda.

.....

(b) Tuzahurira yo muri nyakanga.

.....

(c) Nawe azajya mwishuri.

.....

FRANCAIS

TEXTE

« Je ne suis pas une poule comme les autres, car intelligente et voleuse. Je vis dans une ferme mais je la quitte et j'y retourne quand je veux.

Un jour je suis entrée dans un magasin de bijoux. Toute contente, sans savoir où je suis, je regarde autour de moi : colliers, bracelets, bagues, montres, tout en or !

A la ferme le fermier et sa femme me cherchent partout, inquiets. Ils ne me trouvent pas, moi leur seule poule.

Moi, dans la bijouterie, j'avale les bijoux, car j'ai faim. Mon ventre rempli, je retourne à la ferme. Quand j'arrive devant la porte, le fermier et la fermière sont très heureux de me revoir.

Le lendemain quand la fermière vient voir si j'ai pondu, elle découvre beaucoup de bijoux.

Elle appelle son mari. Ils vendent tous les bijoux et deviennent très riches grâce à moi. Mais ils ne savent pas où je les ai volés ! »

Lis attentivement le texte d'abord, choisis ensuite la meilleure réponse et écris dans la case la lettre correspondante.

1. **Qui parle dans ce texte ?** (2 pts)
 - (a) un fermier
 - (b) une fermière
 - (c) une poule
 - (d) un vendeur de bijoux.

2. **Le fermier avait :** (2 pts)
 - (a) beaucoup de poules
 - (b) quelques poules
 - (c) des poules et des chèvres
 - (d) une poule.

3. **Quand la poule retourne à la ferme :** (2 pts)
 - (a) le fermier et sa femme sont contents
 - (b) le fermier et sa femme sont fâchés
 - (c) le fermier et sa femme la frappent
 - (d) le fermier et sa femme la chassent.

4. **L'or est :** (2 pts)
 - (a) une plante
 - (b) un métal précieux
 - (c) un animal domestique
 - (d) une très belle montre.

5. Le fermier et sa femme sont devenus riches :

- (a) grâce à leur travail
- (b) grâce à leur poule
- (c) grâce à leur chèvre
- (d) grâce à leurs enfants.

(2pts)

B. CONNAISSANCE DE LA LANGUE

6. Donne le contraire du mot souligné : (1 pt)

Je suis entrée.

7. Complète chaque phrase avec un mot convenable choisi dans cette liste : (6 pts)

intelligente autour partout et lu heureux
beaucoup tous savent où habitent si

- (a) Les élèves sont assis..... du maître.
- (b) Anne est aussi que Marie.
- (c)tu es malade, va voir le médecin.
- (d) Ils où nous allons.
- (e) Avez – vous bienles instructions ?
- (f) les hommes sont mortels.

8. Corrige les phrases suivantes et écris – les : (5 pts)

- (a) J'achète de lait.
- (b) Ne faites pas cela.
- (c) Il a beaucoup de vaches que moi.
- (d) Tu veux s'en aller ?
- (e) Je vous remercie vos conseils.

9. Ecris les phrases obtenues en remplaçant les mots soulignés par les substituts (pronoms) convenables : (6 pts)

- (a) J'ai interrogé les élèves.....
- (b) Nous parlons avec les voisins.
- (c) Eric obéit à Emerthe.
- (d) Jeanne écrit cinq lettres.
- (e) Les joueurs sont en bonne santé.
- (f) Nous allons à la campagne.

10. Mets tous les mots de cette phrase au singulier : (2 pts)

Vous avez mal aux yeux.

11. Mets cette phrase à la voix active : (2 pts)

La coupe du monde a été remise à l'équipe de France par la FIFA.

.....

12. Complète ces phrases par les articles ou les prépositions justes : (5 pts)

(a) Il est père quatre enfants.

(b) Nous sommes sixième année.

(c) Dieu a créé ciel et terre.

(d) Les bureaux Ministères sont propres.

13. Ecris les formes correctes des verbes mis entre parenthèses: (10 pts)

(a) Après (étudier) il cherchera du travail.....

(b) Les parents (se lever) tôt hier.....

(c) Ils (venir) l'année prochaine.....

(d) Il est arrivé au moment où je (finir) de parler.....

(e) Nous félicitons ces enfants car ils (dire) toujours la vérité.

.....

14. Remets dans le bon ordre les mots suivants et écris les phrases correctes : (3 pts)

(a) à primaire langues école nous l' deux apprenons
internationales

.....

.....

(b) qu' grandes pendant -vous vacances allez ces faire
prochaines

.....

.....

ENGLISH

Section A : COMPREHENSION

Read the following passage and answer the questions that follow.

Our planet is becoming full of poisonous gases mostly from our daily activities like burning wood, driving cars, factories and using power stations that generate electricity.

Air pollution is a major factor in causing human beings to get ill. Tuberculosis, bronchitis, heart and chest diseases, stomach disorders, asthma and cancers can be as a result of chemicals in the air.

Insecticides, pesticides and fertilizers release gases and particles into the air which poison people and kill animals.

For many years chemicals known as chlorofluorocarbons (CFCS) were very useful because they were used in cooking things and in air conditioners which are devices to cool the surrounding when it is hot.

Later it was discovered that CFCS destroy the ozone layer, the layer that filters ultraviolet radiation from the sun. Ultraviolet radiation causes eye damage and skin cancer.

An international agreement was signed in 1989 to stop the production of CFCS so that ozone depleting substances are no longer produced.

There is also global warming caused by the presence of carbondioxide in the atmosphere. Carbondioxide comes from smoke, car exhaust fumes. Together with other green house gases, mainly it traps some of the heat near the surface of the earth and cause the temperature to rise. This can cause sea levels to rise and the high temperature rise can cause millions of deaths.

QUESTIONS

Write the letter in the box on the right corner showing the right answer. (2 marks each)

1. What is the best title for the passage?

- (A) Effects of air pollution.
- (B) Human diseases.
- (C) Ozone layer.
- (D) Global warming.

2. What causes global warming?

- (A) Chlorofluorocarbons.
- (B) Carbondioxide and other green house gases.
- (C) Ozone layer destruction.
- (D) Insecticides and pesticides.

3. Name one disease that can be caused by destroying the ozone layer.

- (A) Tuberculosis.
- (B) Stomach disorders.
- (C) Skin cancer.
- (D) Bronchitis.

4. Name one daily activity that pollutes the air.

- (A) Carbondioxide.
- (B) Burning wood.
- (C) Ultraviolet radiation.
- (D) Fertilizers.

5. Why was it necessary to sign an international agreement in 1989?

- (A) To protect the ozone layer.
- (B) To increase the production of CFCS.
- (C) To stop the production of green house gases.
- (D) To stop the sea levels to rise.

Section B : GRAMMAR AND VOCABULARY

I. Complete the sentences using the appropriate article: a, an, the. (4 marks)

I went to ⁽⁶⁾ forest yesterday to look for ⁽⁷⁾ animal that would be friendly to me. When I finally saw ⁽⁸⁾ animal I wanted, I got out of ⁽⁹⁾ forest.

II. Complete the sentences below using to or at or in . (3 marks)

10. I think I will do very well this examination.

11. We found goats grazing the road side.

12. I will go America when I grow up.

III. Put the following words into the right order to make a good sentence. All sentences are questions. (3 marks)

13. this morning, John, did, clothes, wash?

.....

14. do, school, after, do, what, you?

.....

15. in, money, pocket, your, much, how, have, do, you?

.....

IV. Match each animal in group A with the noise they make in group B. (3 marks)

- | <u>Group A</u> | <u>Group B</u> |
|----------------|----------------|
| 16. lion | moo |
| 17. dog | bark |
| 18. cow | roar |
| | crow |

V. Join each of the following sentences using the appropriate relative pronoun, who, whom, which. (3 marks)

19. I went into a shop. The shop was full of clothes.

.....

20. I met a mad man. The mad man's shirt was torn.

.....

21. I have a brother. He has a pharmacy in Kigali.

.....

VI. Give a single word that has the same meaning as the group of words below. (3 marks)

22. A son of your father's sister.

23. A person who repairs clothes.

24. A large group of animals.

VII. Complete the sentences, using the correct tense of the verb in brackets. (3 marks)

25. If I had known that it was going to rain, Imy umbrella (**bring**).

26. I to school if I were sick (**not / go**).

27. If I become 15 years old, I my mother to do any work (**not / allow**).

VIII. Change the following sentences from passive to active voice. (3 marks)

28. My pen was stolen by John.

.....

29. Dinner is being prepared by Mary.

.....

30. My behaviour cannot be tolerated by the teacher.

.....

IX. Complete the following sentences using the right tense of the verb given in brackets.

(3 marks)

31. I English since I was in primary. (**study**)
32. We tomorrow if God wishes. (**meet**)
33. The bride arrived after we for two hours. (**wait**)

X. Change the following sentences from direct to reported speech.

(4 marks)

34. "Don't ever come late again", the Head teacher told the pupils.

.....

35. "You must always tuck in your shirts when you are in the school compound", the teacher ordered the pupils.

.....

XI. Without changing the meaning, rewrite the sentences below by replacing the underlined words with words in brackets.

(4 marks)

36. He is so sick that he can't eat anything. (**too**)

.....

37. She is clever enough to pass English examination. (**so** **that**).

.....

XII. Change the following sentences from affirmative to negative.

(2 marks)

38. I like a lot of sugar in porridge.

.....

39. I also like traveling.

.....

XIII. Put the correct question tags at the end of the sentences below.

(2 marks)

- e.g. He makes a lot of noise.

Answer: doesn't he?

40. She is not an obedient girl.

41. I told you about the match on Saturday.